

# Личностно-ресурсное картирование

Т.М.Ковалева

# Технологические этапы Тьюторского сопровождения

## фиксация:

-создание «избыточной»  
образовательной среды ;

## поддержка:

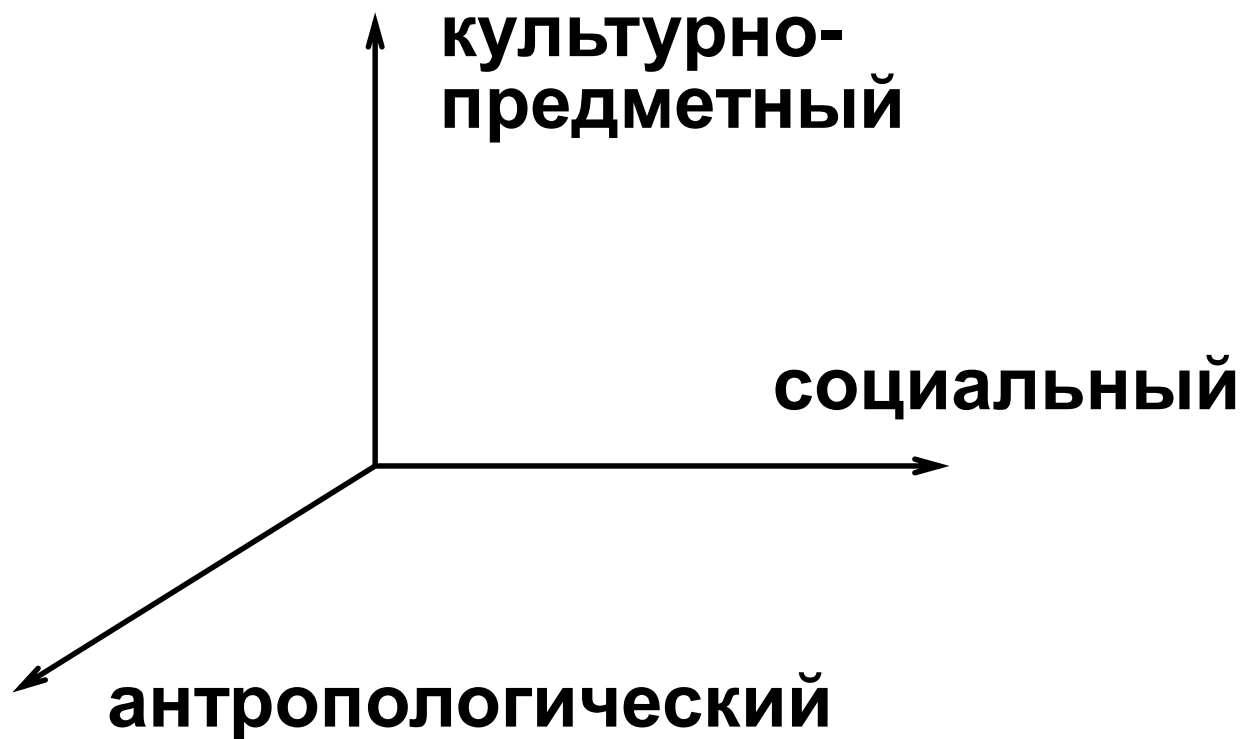
-навигация

## развитие:

-масштабирование;

# Создание «избыточной» образовательной среды

*(3 вектора расширения)*



# *Карта как средство реализации идеи опосредствования*

Орудие → Знак

Карты  
«внешне –  
ресурсные»



Карты  
«лично-  
ресурсные»

## Личностно-ресурсная (антропная) карта – совместное средство работы тьютора и тьюторанта

- пространственная топика– места  
интересов, ресурсы, события... ;

- векторность: навигация, маршруты  
реализации, приоритетные задачи,  
индивидуальная образовательная  
программа ...

- масштаб: приоритетные задачи,  
пространство и время реализации  
индивидуальной образовательной  
программы... .

Организация  
«лично-ресурсного» картирования  
В школе

Начальная школа:

-картирование познавательных  
интересов;

Подростковая школа:

-картирование проектов и  
исследовательских работ;

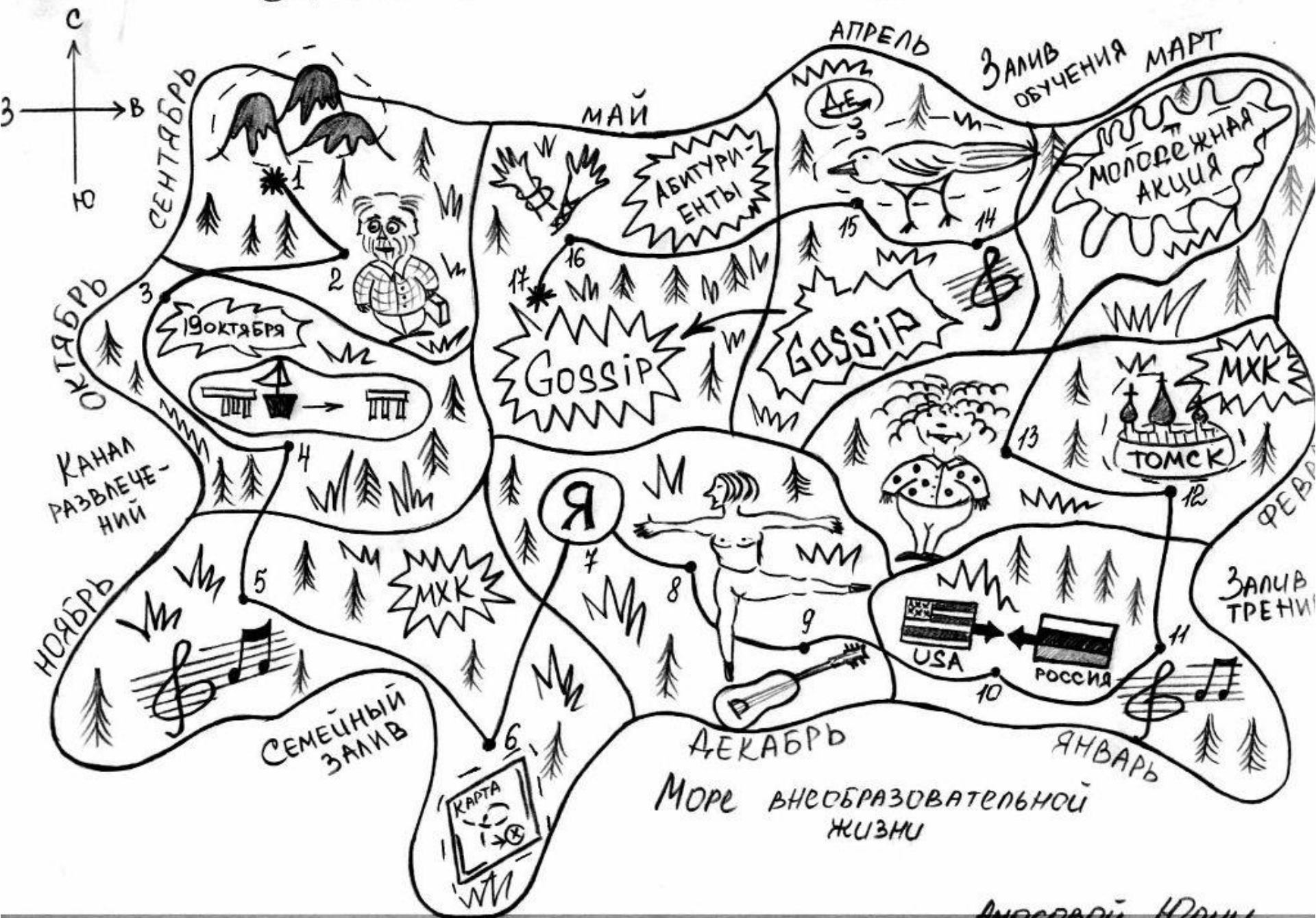
Старшая школа:

-картирование  
профессиональных интересов;

# Примерные темы образовательных карт

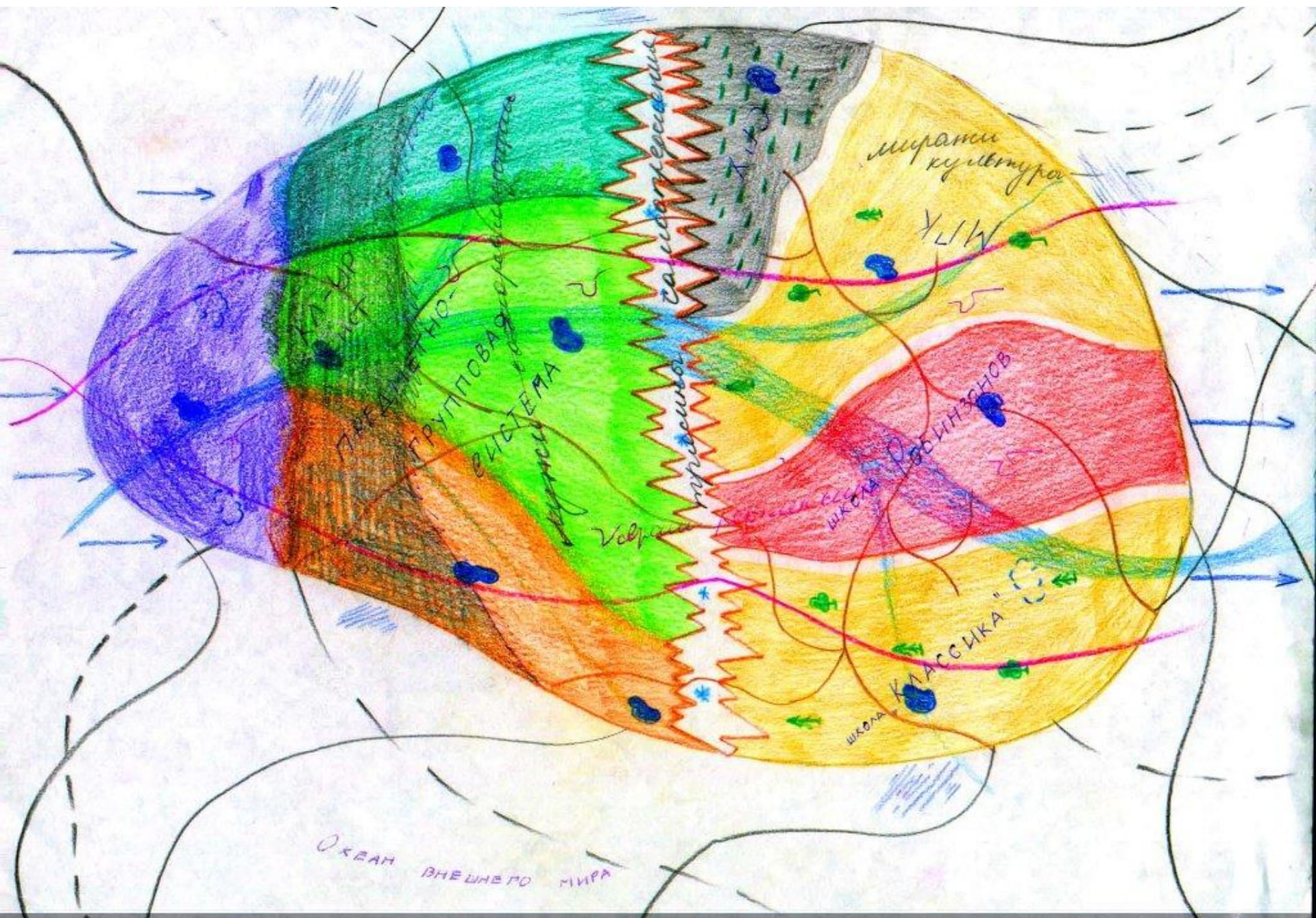
- «Карта традиций семьи (лица)»
- «Река жизни»
- «Карта мест художественного воспитания»
- «Мои школьные проблемы»,
- «Мои интересы»
- «Карта моих дефицитов»,
- «Карта серьезных дел»
- «Мое образование»
- «Карта мест повышения квалификации учителей английского языка в городе Ижевске »

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТА 2000-2001 ГГ.

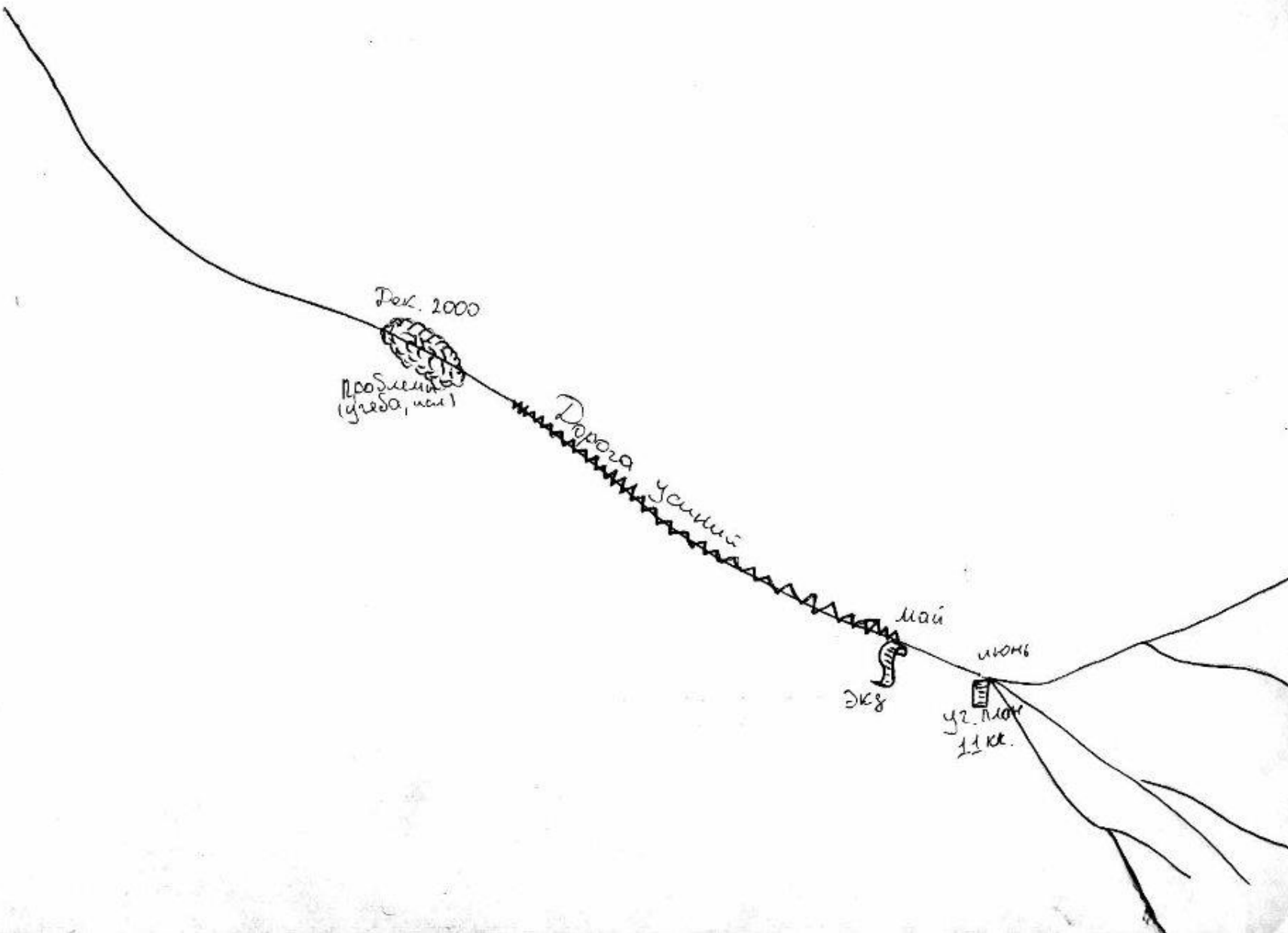


Амосовой Юлии





Моё образование.



Дек. 2000

прослушал  
(урока, не!)

Дорога жизни

май

8к8

июнь

42.11к8  
11к8.

*Благодарю  
За внимание!*

[tkova@mail.ru](mailto:tkova@mail.ru)

[www.thetutor.ru](http://www.thetutor.ru)