





Педагогика сотрудничества

1970 – 1986 – 2019

12 09 2019 / ПиР, Москва



1970



1980



1986

Противоречия образования

Мы должны учить класс, в котором тридцать человек, так же хорошо, как если бы перед нами был один ученик...

Ребенок живет сегодняшней жизнью, а мы думаем о его будущем...

Постоянно говорят о значении игры в жизни ребенка. Но игра и труд несовместимы. Знания должны даваться детям и легко, и трудно.

Чтобы ребенок работал, ему должно быть интересно; но интерес возникает только у того, кто что-нибудь знает, кто поработал.

В каждом классе есть дети с разными способностями. Темп продвижения вперед всегда будет для одних слишком быстрым, а для других слишком медленным.

Оттого, что мы даем знания детям разных способностей, в классе всегда будут менее успевающие дети и их достоинство будет уязвлено.

Как давать знания всем детям, сохраняя достоинство каждого?

**Мы должны поддерживать на уроке максимум
необходимого порядка и одновременно
предоставлять детям максимум свободы.**

Мы должны общаться с детьми, что требует равенства с ними, – и должны руководить детьми...

А всякое руководство вызывает чувство неравенства.

Манифест педагогики сотрудничества

18 октября 1986 года

Перedelкино

Манифест педагогики сотрудничества

без отбора

без принуждения

без ущемления

Манифест педагогики сотрудничества

Как научиться давать знания всем
без отбора,

но и без подавления учеников,
без ущемления достоинства?

Три шага к настоящести

2019

Три шага к настоящести

- Внутренне свободный человек

2019

Три шага к настоящести

- Внутренне свободный человек
- Целостная картина мира

2019

Три шага к настоящести

- Внутренне свободный человек
- Целостная картина мира
- Стремление к самореализации

2019

Талант свободы

Без свободы все цели воспитания, даже если они кажутся высокими, становятся ложными и опасными для детей

Талант свободы

Внутренняя свобода – это природный дар, это особый талант, который можно заглушить, как и всякий другой талант, но можно и развить

Талант свободы

Свобода – единственное, что нельзя
воспитать принуждением

Талант свободы

Всякое принуждение – это принуждение казаться: мы заставляем ребенка делать нечто такое, что не отвечает его сущности, иначе его не пришлось бы принуждать

Талант свободы

Чтобы дети выросли нравственными людьми, надо добиваться от ребенка лишь того, чего мы можем добиться, не посягая на него

Талант свободы

Учить ребенка КАЗАТЬСЯ – плохо.

Учить ребенка БЫТЬ – трудно и страшно...

Талант свободы

Тот, кто хочет вырастить свободного ребенка, принимает его таким, какой он есть, – любит его **освобождающей** любовью

Талант свободы

Принято говорить, что свобода одного кончается там, где начинается свобода другого?

Талант свободы

Свобода нигде не кончается,
но она не всюду живет...

Талант свободы

Только тот человек прочно стоит на ногах,
который не боится быть самим собой.

Талант свободы

Цель воспитания ОДНА НА ВСЕ ВРЕМЕНА —
это внутренняя свобода человека

Смелость быть родителем свободного ребенка

Смелость быть руководителем свободных сотрудников

Смелость быть государством свободных граждан

– Я выбираю Свободу –
Но не из боя, а в бой,
Я выбираю свободу
Быть просто самим собой.

– И это моя Свобода,
Нужны ли слова ясней?!
И это моя забота –
Как мне поладить с ней!

Александр Галич



УПРАВЛЕНИЕ
ШКОЛ
КОЛОИ

№ 8 (603)
СЕНТЯБРЬ 2019

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ | SCHOOL MANAGEMENT
МИССИЯ_ПОРТАЛ В БУДУЩЕЕ™



ДОГНАТЬ И
ВОСПИТАТЬ

ЗА 5 ЛЕТ



НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



**ДОГНАТЬ И
ВОСПИТАТЬ**

ЗА 5 ЛЕТ

9 7726187440031



>

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



**ДОГНАТЬ И
ВОСПИТАТЬ**